



Informationen zum «Blockunterricht-Modell» am GIBZ

MERKMALE

- degressives Modell mit abnehmender Schulwochenzahl in den oberen Lehrjahren
- ein- oder zweiwöchige Schulblöcke
- leitthemenorientierter Unterricht
- handlungsorientierter Unterricht
- externe Schneesporttage im 1. und 2. Lehrjahr (nur ABU-Klassen)
- externe Zeichnungswoche im 3. Lehrjahr
- externe Baugeschichteweche im 4. Lehrjahr
- ideale und umfassende Planung/Organisation des ganzen Schuljahres
- übersichtlich und transparent dank genauen, verbindlichen Jahres- und Wochenplänen
- optimale Koordination mit den überbetrieblichen Kursen (üK)
- ruhiger Tagesverlauf, weniger Hektik an Schultagen
- zusammenhängende, intensive Vertiefung in ein Thema
- praktizierbare Verknüpfungsmöglichkeiten mit anderen Fächern
- bessere Voraussetzung zur Förderung nicht nur der Fachkompetenzen, sondern auch der Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen der Lernenden
- optimale Unterstützung für Lernende mit Defiziten in den freiwilligen HELP-Lektionen
- Förderung der Eigenverantwortung bei den Lernenden (Planung der zu erledigenden Vorbereitungsarbeiten und Hausaufgaben zwischen den Blöcken, Zeitmanagement)